

# Второстепенные члены предложения

## ДОПОЛНЕНИЕ

Второстепенный член предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей: **кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?**

### ВИДЫ ДОПОЛНЕНИЯ

#### ПРЯМОЕ дополнение

1. Существительное (местоимение) в *винительном падеже* без предлога:

**Вы, отроки-друзи, возьмите коня.**

2. Существительное в *родительном падеже* без предлога при отрицании:  
**Ученик не сдал экзамена.**

3. Существительное в *родительном падеже* со значением части чего-нибудь:  
**Дайте молока и кефира.**

#### КОСВЕННОЕ дополнение

1. Кипит работа у матросов (Р.п.)

2. Отдал деньги отцу (Д.п.)

3. Студенты рассказали о кладах (П.п.)

4. С утра займусь покраской (Т.п.)

# Второстепенные члены предложения

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Второстепенный член предложения, отвечает на вопросы: **какой? чей?**

### СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

<b>песчаный</b> карьер (прилагательное)	<b>второй</b> урок (порядковое числит.)
<b>фасованные</b> продукты (причастие)	<b>каждый</b> человек, <b>мой</b> друг (определ. и притяж. местоимения)

### НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Существительное в косв. падеже	<u>Вода</u> <b>в реке</b> прозрачна. <u>Чувство</u> <b>застенчивости</b> прошло.
2. Инфинитив	<u>Страсть</u> <b>учиться</b> привела в Москву.
3. Наречие	<u>Дорога</u> <b>обратно</b> была труднее.
4. Притяжательное мест. (его, её, их)	По выражению <b>их</b> лиц можно отгадать, что разговор был сентиментальным.
5. Несклоняемое существительное	<u>Язык</u> <b>хинди</b> труден. <u>Я</u> люблю картофель <b>фри</b> .
6. Сочетание слов	<u>Женщина</u> <b>лет пятидесяти</b> сидела у окна.

# Второстепенные члены предложения

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Второстепенный член предложения,  
отвечает на вопросы:

*Где? Куда? Когда? Откуда?  
Почему? Зачем? Как?*

### ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

1. <b>Места</b> (где? куда? откуда?)	нашел <u>в_овраге</u> , пойду <u>в_лес</u> , пришел <u>из_школы</u>
2. <b>Времени</b> (когда? с каких пор?)	отдыхал <u>летом</u> , прочитал <u>вчера</u> , обсудим <u>завтра</u>
3. <b>Причины</b> (по какой причине? почему?)	вскрикнул <u>от_неожиданности</u> , сделал <u>со_злости</u>
4. <b>Цели</b> (с какой целью? зачем?)	остановились <u>отдохнуть</u>
5. <b>Условия</b> (при каком условии?)	не отрекаются <u>любя</u>
6. <b>Уступки</b> (несмотря на что?)	<u>несмотря_на_освещение</u> , <u>вопреки_предсказанию</u>
7. <b>Образа действия</b> (как?)	работал <u>быстро</u> , прочитал <u>не_спеша</u> , спел <u>громко</u>
8. <b>Меры и степени</b> (насколько?)	<u>очень</u> весел, <u>весьма</u> забавно