**Предложения с уточняющими обособленными членами**

**Тест № 10 (вариант 1)**

1. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством:

1. Мы беседовали очень хорошо, по-дружески (Куприн).
2. У самой дороги неожиданно вспорхнул стрепет (Чехов).

2. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством места:

1. Из лесу, из-за дома лесничего, чуть видного ребятам, дви­гались

 люди, повозки (Н. Островский).

1. Мы встали очень поздно, в девять часов (Куприн)

3.Укажите предложение с уточняющим обстоятельство времени:

1. В море, у самой отмели, поблескивают серебряные сельди
(Горький).
2. Поздно вечером, то есть часов в одиннадцать, я пошел гу­лять по липовой аллее бульвара (Лермонтов).

4. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством причины:

1. Луговые цветы в этом году, благодаря постоянным дождям,
необыкновенно ярки и пышны (Пришвин).
2. Сверху, с горы, открывался великолепный вид во все сто­роны (Арсеньев).

5. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством образа действия:

1. Идут мальчики по двое, тихо-тихо (Голубева).
2. Я думаю, кроме России, в сентябре нигде подобных дней не
бывает (Тургенев).

6. Укажите предложение с уточняющим дополнением:

1. Всякая птичка, даже воробей, привлекала мое внимание
(Аксаков).
2. Самолет, наряду с пассажирами, захватил еще и почту.

7. Поставьте, где нужно, запятые:

***Но (I) несмотря на разрушение(2) корабль продолжал упрямо держаться***

 ***на воде* (Новиков-Прибой).**

1) 1,2; 2)2.

8. Поставьте, где нужно, запятую: *Все три (1) колонны шли днем
и ночью (2) невзирая на разыгравшуюся метель* (Никитин).

1)1,2; 2)2.

9. Поставьте слова в скобках в нужной форме: *Вопреки (наше
ожидание) день выдался солнечный.*

1)в Д. п.; 2) в Р. п.

10. Укажите предложение, в котором запятая не ставится:

1. Отец (1) засучив рукава (2) тщательно мыл руки.
2. Будем работать (1) засучив рукава.

**Тест № 10 (вариант 2)**

1. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством:

1. Впереди, шагах в полутораста от нас, бежала моя собака
(Арсеньев).
2. Девушки разбрелись по полянке, чтобы отыскать ландыши.

2. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством места:

1. Далеко впереди, в темной низменности, рассыпаны красные
и белые огни (Бунин).
2. В лесу еще почти сплошь снег лежит.

3. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством времени:

1. Рано утром, на самом рассвете, вышли мы на охоту без со­
бак (Пришвин).
2. Мальчик ходил ловить птиц в лес, у берегов Волги.

4. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством образа
 действия:

1. На покривившемся стогу уныло, по-сиротски, примости­лась ворона (Фадеев).
2. Мы отправились в лес и бродили долго, до вечера (Турге­нев).

5. Укажите предложение с уточняющим дополнением:

1. В Мещерском крае нет никаких особенных красот и бо­гатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха (Паустов­ский).
2. Пожарная команда не могла, по условиям местности, подъ­ехать близко к пожару (Горький).

6. Поставьте, где нужно, запятые:

***День был жаркий (1) светлый(2) лучезарный (3) несмотря на перепадавшие дожди* (по Тургеневу).**

1)1,2;

2)1,2,3;

3)2,3.

7. Поставьте, где нужно, запятую:

*Крейсеры (I) ввиду недостат­ка места в бухте (2) держались в открытом море.*

 1)1,2; 2)1; 3)2.

8. Поставьте слово в скобках в нужной форме:

*Согласно (приказ) я должен был срочно выехать.*

 1)Д.п.; 2)Р.п.

 9. Укажите предложение, в котором запятая не ставится:

1. О прогулке он рассказывал (1) смеясь.
2. Месяц (1) золотясь (2) спускался к степи (Л. Толстой).

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

*Исследуя творчество Державина...*

1. литературоведа ждет много открытий.
2. удивляешься разносторонности таланта поэта.